

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZŠ CHYŠKY 2008 / 2009

.....

ředitelka školy

Výroční zpráva ZŠ Chyšky
Školní rok 2008/2009

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Chyšky</i>
adresa školy	<i>Chyšky 96, 398 53 Chyšky</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>709 93 998</i>
IZO	<i>108 053 768</i>
identifikátor školy	<i>600 062 040</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Jana Korandová zástupkyně ředitelky: Mgr. Monika Bardová</i>
kontakt	<i>tel.: 382 591318 e-mail: zs.chysky@centrum.cz www: zschysky.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Chyšky, okres Písek</i>
adresa zřizovatele	<i>Chyšky 27, 398 53 Chyšky</i>
kontakt	<i>tel.: 382 591206 e-mail: obec.chysky@volny.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	200
Školní družina	60
Školní jídelna ZŠ	200

1.4 základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	77	15,4
2. stupeň ZŠ	4	51	12,75
Školní družina	2	60	30

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	9 učeben, 2 herny (oddělení školní družiny). Ve velkém oddělení školní družiny proběhla výměna podlahové krytiny, která byla původní a učebna byla vymalována. Nábytek v hernách je nově natřený, ale je zastaralý.
Odborné pracovny, knihovna	3 odborné pracovny (chemie-fyzika, počítačová učebna, cvičná kuchyně), 2 knihovny (žakovská, učitelská). V květnu proběhla celková rekonstrukce učebny chemie-fyziky.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Asfaltové hřiště, dopravní hřiště, zahrada
Sportovní zařízení	Rekonstruovaná tělocvična, doskočiště před školou, hřiště pro vrh koulí
Dílny a pozemky	Dílny pro technické činnosti, pozemky - prostory pro výuku pěstitelství byly na pronajatém pozemku. Majitel pozemků vypověděl k 30.5.2008 ZŠ další možnost

	pronájmu. Vedení školy požádalo zřizovatele o náhradní prostory pro výuku pěstičství.
Žákovský nábytek	Sedm tříd vybaveno nastavitelným nábytkem. V letošním školním roce vybaveny další dvě třídy. Do tříd nakoupeny nové skříně na učební pomůcky.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Třídy vybavené kvalitními učebními pomůckami, zakoupené nové sportovní pomůcky, zakoupené nové hračky do školní družiny.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou nakupovány dle potřeby vyučujících, zakoupeny nové učebnice a obrazové pomůcky pro výuku německého jazyka, obrazové pomůcky pro výuku jazyka anglického a pro výuku přírodopisu (dle finančních možností školy).
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety a laboratoře vybavovány novými učebními pomůckami dle finančních možností.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ve školním roce proběhla rekonstrukce počítačové učebny pod vedením nového správce ICT. Učebna nyní v dostačující míře odpovídá výuce informatiky pro stávající počet dětí. Škola obdržela další DVD přehrávač, který bude umístěn ve školní družině. Audiovizuální technika v dostačující míře.

Komentář: Na škole chybí multimediální učebna, kvalitnější výpočetní technika, interaktivní tabule. Zastaralé je stále vybavení v učebně technických činností. Rekonstruovaná učebna chemie a fyziky je velmi dobře zařízena a bude také sloužit jako posluchárna pro žáky při různých školních projektech.

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	15.6.2001
Počet členů školské rady	12
Kontakt	Jana Vaverková, 398 53 Chyšky, tel.: 724800521

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	3.,4.,5.,8.,9 ročník
OBEČNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1.,2 a 6.,7 ročník - ŠVP pro základní vzdělávání -Škola pro všechny

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	20
Počet učitelů ZŠ	12
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Bardová Monika	zástupkyně ředitele	1,0	VŠ	ČJ - D
Slabová Zdeňka	vychovatelka	1,0	SŠ	vychovatelka ŠD
Fuka Josef	učitel	1,0	VŠ	Z - TV
Korandová Jana	ředitelka školy	1,0	VŠ	I.stupeň (+VV) + AJ
Málková Alena	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Pešíčková Lenka	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň +VV
Průšová Květa	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň + HV
Pancová Kristýna	učitelka	0,909	Bc	AJ
Řehořová Martina	učitelka	1,0	VŠ	M - PŘ
Vachta Josef	učitel	1,0	VŠ	F - TČ
Tvrdíková Karolína	učitelka	1,0	VŠ	VŠZ + pedagogické minimum
Zemanová Hana	učitelka	1,0	VŠ	ČJ - OV
Vošahlíková Hana	Učitelka	1,0	VŠ	M-Z-NJ

Komentář:

Od 10.2.2009 byla paní Slabová Zdeňka v PN (těhotenství). Zástup za dlouhodobě nemocnou vychovatelku vykonávala důchodkyně Marie Křížová.

Pí Ivana Dvořáková od 19.7.2009 – plný invalidní důchod.

Od 27.8.2009 nastoupila jako vychovatelka do školní družiny pí Ivana Peciválová.

K 30.9. 2008 podal výpověď ing. Josef Smrt. 30.11.2008 skončil jeho pracovní poměr učitele na škole.

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>		<i>Aprobovanost ve výuce</i>	
Učitelé 1. stupně	5	Učitelé 1. stupně	Matematiku ve 4. a 5. třídě vyučuje aprobovaná učitelka matematiky z II. stupně. Český jazyk v 5. třídě vyučuje aprobovaná učitelka ČJ z II. stupně. Ostatní vyučující jsou ve většině případů aprobovaní pro výuku

			na I. stupni.
Učitelé 2. stupně	7	Učitelé 2. stupně	Není plně zajištěna aprobovanost výtvarné výchovy a hudební výchovy. Výuku chemie zajišťuje absolventka VŠZ s vystudovaným pedagogickým minimem. Výuku anglického jazyka na I.stupni (3.,4.třída) zajišťuje vyučující s dosaženou jazykovou úrovní B1. Ostatní předměty jsou vyučovány aprobovaně.
Vychovatelka ŠD		Vychovatelka ŠD	Aprobovaná pro práci ve školní družině

Komentář: Vedení školy zajistilo pro školní rok 2008/2009 vyšší aprobovanost pro výuku Aj od 5. do 9. ročníku - Kristýna Pancová - First certificate in English (English for speakers of other languages) a ing. Karolínu Tvrdíkovou pro výuku chemie, kde byla výuka nedostačující. V červnu 2009 dokončila Kristýna Pancová studium na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně - obor pedagogika - a získala titul bakalář.

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby											
<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	2	0	5	0	3	2	0	0	1	2	11

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících			
<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Jiřina Jirecová	samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU
Lenka Čapková	kuchařka	1,0	SOU
Hana Chocholová	pomocná kuchařka	0,6	SŠ
Marie Lachoutová	ved. školní jídelny ZŠ	1,0	SOU
Josef Kudrna	školník	1,0	SOU
Jaroslava Petříková	uklízečka	1,0	SOU
Jaromíra Hanusová	uklízečka	1,0	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>Počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2009/2010</i>
1	14	1	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato: gymnázium Milevsko primu neotvíralo

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	0	1	4	1	7	15

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
6	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
14	1

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – 2. pololetí školního roku 2008/2010

Přehled o prospěchu

1. stupeň:

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	12	1	11	0	0
<i>II.</i>	18	2	16	0	0
<i>III.</i>	12	1	11	0	0
<i>IV.</i>	20	4	16	0	0
<i>V.</i>	15	7	8	0	0

Celkem	77	15	62	0	0
---------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------

2. stupeň:

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	13	8	5	0	0
<i>VII.</i>	13	9	4	0	0
<i>VIII.</i>	11	6	5	0	0
<i>IX.</i>	14	10	4	0	0
Celkem	51	33	18	0	0

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	77	62		0
<i>2. stupeň</i>	51	18		0
Celkem	128	80		0

Přehled o chování

1. stupeň:

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí třídního učitele</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	12	0	1	0	0	0
<i>II.</i>	18	0	7	0	0	1
<i>III.</i>	12	0	5	0	0	0
<i>IV.</i>	20	0	11	0	0	0
<i>V.</i>	15	0	9	0	0	0
Celkem	77	0	33	0	0	1

2. stupeň:

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	13	1	4	0	0	0	0	0
<i>VII.</i>	13	1	8	0	0	3	1	0
<i>VIII.</i>	11	1	9	0	0	0	0	1
<i>IX.</i>	14	0	11	0	1	0	0	1
Celkem:	51	3	32	0	1	3	1	1

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochval a TU</i>	<i>Pochval a ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	77	0	33	0	0	1	0	0

2. stupeň	51	3	32	0	1	3	1	2
Celkem	128	3	65	0	1	4	1	2

5.2 Údaje o zameškaných hodinách- 1. a 2. pololetí školního roku 2007/2008

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	4288	55,68	0	0
2. stupeň	3 698	72,50	0	0
Celkem	7 986	128,18	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	4	1

5.4. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh hodin sestaven tak, aby splňoval požadavky psychohygieny žáků. Zveřejněn na internetových stránkách školy.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Individuální práce s talentovanými žáky.
školní řád, klasifikační řád	Zveřejněn na internetových stránkách školy, v jednotlivých třídách a vyvěšen na úřední desce ZŠ Chyšky.
informační systém vůči žákům a rodičům	Žákovské knížky, internetové stránky školy, třídní schůzky, Den otevřených dveří, Školská rada Chyšky.
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Spolupráce s PPP Písek – individuální konzultace učitelů k problémovým dětem,

	vyšetření problém.žáků, škol.zralost.
prevence sociálně-patologických jevů	Spolupráce s PPP, spolupráce s MÚ Milevsko – sociální odbor, Arkáda Písek – protidrogová prevence, besedy.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků: 13.

Údaje jsou za školní rok 2008/2009:

- Pískovny za humny – terénní exkurze
- Dokumentace výchovného poradce, orientace v právní oblasti
- Školní přírodní zahrady
- Možnosti práce se třídou-Vedení základní intervenční třídnické hodiny
- Školení pro učitele angličtiny na I.stupni
- Ukázková hodina německého jazyka
- Metodika výuky angličtiny na I. stupni
- Hudební rok v rámcovém vzdělávacím programu – Zpíváme jaru a mamince
- Zajímavá matematika
- Zneužívání návykových látek u dětí a mládeže - Drogy a škola
- „Chování žáků“ aneb „stojíme za vámi“
- Zážiteková pedagogika a práce se třídou
- Školení vedoucích zaměstnanců o požární ochraně
- Třídní kolektiv – trénink pozitivních vztahů
- Aranžování sušeného materiálu
- Vektorová grafika
- Seminář výchovných poradců
- Schůzka školních metodiků prevence
- Podzimní dny environmentální výchovy, vzdělání a osvěty
- Den otevřených dveří pro učitele angličtiny
- Setkání výchovných poradců
- Energie pro budoucnost

Komentář:

Mnoho zajímavých seminářů, hlavně z oblasti správního řízení pro vedení školy, se nekonalo pro nedostatečný zájem.

6.3.2009 zahájila studium „Specializační kurz výchovného poradenství“ Mgr. Hana Vošahlíková. Studium trvá 250 hodin, látka je rozvržena do pěti semestrů. Pátý semestr je zaměřený na získání praxe v různých zařízeních a zpracování závěrečné práce. Absolvent obdrží osvědčení o absolvování.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách – prezentace školy na veřejnosti:

- „pasování“ žáků první třídy
- vydávání školního časopisu – My všichni školou povinní
- Srdíčkový den – občanské sdružení Život dětem - na pomoc nemocným dětem – finanční sbírka – certifikát
- Evropský den jazyků
- CPK – CHRPA- centrum přípravy koní pro hiporehabilitaci – certifikát
- Škola v novém kabátě – slavnostní otevření zrekonstruované školy
- Advent – rozsvícení vánočního stromu v obci
- Den otevřených dveří
- Mikulášská občůzka
- Vánoční florbalový turnaj
- připomenutí tradice Tří králů
- VII.školní ples
- masopustní průvod
- zápis do I. třídy
- Jarní receptář
- Den naruby (v rámci svátku Dne učitelů)
- koncert ke Dni matek
- Světový den zdraví
- Den Země
- Květinový den-Český den proti rakovině 2008 – finanční sbírka
- sbírková akce Pomozte dětem „Velikonoční skautské kuřátko“
- Čarodějnický den
- Den dětí

Spolupráce školy a dalších subjektů :

- spolupráce se Školskou radou Chyšky
- se žakovskou a místní knihovnou
- spolupráce se školním parlamentem
- spolupráce s jinými ZŠ (Kovářov, Sedlec
- spolupráce s divadelním ochotnickým spolkem Božejovice
- spolupráce s dětským divadelním souborem Hlásek z Milevska
- spolupráce s obcí Nadějkov
- spolupráce s německou obcí Lengerich (nabízí se možnost výměnného pobytu žáků)
- korespondence se školou Unterweissenbach v Rakousku
- spolupráce s rodiči a veřejností formou zájmových útvarů

Významné akce školy

Akce k prevenci sociálně patologických jevů:

Arkáda – sociálně psychologické centrum Písek

- Jaké problémy mohou přinášet drogy
- Zvýšit informovanost o tématu

- Posílit rozumný postoj k návykovým látkám
- Rozšířit možnosti řešení krizových situací

Akce k environmentální výchově :

- exkurze Dřípatka
- Slavnost padajícího listí
- Tonda Obal na cestách – firma Ekokom
- Být přírodě kamarádem - certifikát
- Světový den zdraví s Diacelem
- exkurze Vrbenské rybníky
- exkurze Petrovicko - Kamenné moře, Milevsko – čistírna odpadních vod
- geologická exkurze Javorová skála, Čertovo břemeno
- beseda s geologem, vycházka
- založení „hřbitova odpadků“
- Otevírání studánek (v rámci projektu Les ve škole)
- Hledání jara
- Školní přírodní zahrady
- Pískovny za humny
- Energie pro budoucnost
- projekt Les ve škole – škola v lese (workshop Praha prezentace projektu)
- Den Země –celosvětová kampaň –Uklidme svět
- Den ptactva
- zapojení do sítě M.R.K.E.V(metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- zapojení do projektů a aktivit Cassiopeia (centrum ekol. glob.výchovy)
- Recyklohraní
- sběr papíru – 6 800 kg papíru (zúčastnilo se 59 škol z celé republiky, ZŠ Chyšky byla na 20 místě)
- Elektrowin –sběr vyřazených elektrospotřebičů (škola za získané body obdržela stolní fotbal)
- přihláška do projektu Zpátky pod stromy
- zájmový útvar – přírodovědný kroužek
- školní zahrada

Další aktivity školy

- Ochrana člověka za mimořádných událostí - branný den
- projekt Po stopách Robinsona Crusoa
- výcvik na dopravním hřišti v Písku
- plavecký výcvik Písek
- poznávací zájezd do Londýna se žáky školy(pětidenní)
- návštěva rakouské školy z Unterweissenbachu (od roku 2007/2008 – korespondence mezi žáky)
- návštěva partnerského města Lengerich
- Sokolská akademie (1. -3.tř.)
- instalace výstav práce žáků

Výlety:

- Červená Lhota – 1.,2.,3. třída
- Karlštejn, Koněpruské jeskyně – 4., 5.třída
- Praha - 6.třída
- Varvažov – 7. a 8.třída
- Praha – 9.třída

Besedy, přednášky, exkurze, koncerty, divadla:

- Vzdělání a řemeslo České Budějovice
- Obrazy z 30leté války
- Exkurze do městské královské elektrárny Písek
- Úřad práce Písek
- exkurze ZD
- exkurze ZVVZ
- Veselý den (agentura RTC production)
- exkurze Temelín
- exkurze – ND Praha
- koncert ke Dni matek
- divadelní představení žáků školy – Čáry báby Cotkytle aneb Tři zlaté zuby děda Vševěda
- Milevské divadelní léto- Záhřebské sluníčko, Hlásek

Péče o volný čas žáků:

Na škole ve školním roce 2008/2009 byly otevřeny tyto *zájmové útvary*:

- Divadelní kroužek
- Výtvarný kroužek
- Taneční kroužek
- Hra na hudební nástroj
- Zdravotní kroužek
- Aerobik
- Tvořivé dílny
- Mladí zdravotníci
- Míčové hry
- Přírodovědný kroužek

Komentář:

I ve školním roce 2008/2009 byl vybírán poplatek za pobyt ve školní družině (50,- Kč za žáka měsíčně) a za zájmové útvary (částka 20,-Kč za žáka měsíčně). Finanční částky slouží k nákupu hraček ve školní družině a k lepšímu vybavení pomůckami v jednotlivých zájmových útvarech.

Ve školním roce 2008/2009 jsme rozšířili zájmové útvary o přírodovědný kroužek. Nebyl otevřen hudební kroužek (mateřská dovolená). Hudební vystoupení zajišťovali vyučující I. i II. stupně.

Lyžařský výcvik:

Vzhledem k místním příznivým sněhovým podmínkám se ve dnech 12. – 16. ledna uskutečnil lyžařský výcvik žáků 7.třídy.

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

MIMOŘÁDNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2006/2007

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce

Jan Zeman	4. -6. místo
Markéta Jakešová	24. – 25. místo

Okresní kolo Dějepisné olympiády

kat. I

Tereza Hanusová	4.-5. místo
Barbora Petříková	15. místo

Okresní kolo Konverzační soutěže v angličtině

kat. A1

Markéta Petrová	5. místo
Iveta Hejnová	6. místo

Okresní kolo Zeměpisné olympiády

kat. B

Barbora Petříková	16. místo
-------------------	-----------

kat. C

Petra Poslušná	21. místo
Jan Zeman	25. místo

Okresní kolo Fyzikální olympiády

kat. E

Tereza Hanusová	4. místo (krajského kola se nezúčastnila)
-----------------	---

kat. F

Drahomíra Marešová	2. místo
Markéta Jakešová	3. místo

Okresní kolo Matematické olympiády

kat. Z -7

David Havel	12.- 20. místo
-------------	----------------

kat. Z -8

Markéta Jakešová	6. -10. místo
------------------	---------------

kat.Z-9

Tereza Hanusová	6. místo
-----------------	----------

Okresní kolo Biologické olympiády kat. C

Barbora Petříková	
Drahomíra Marešová	13.-14. místo

Okresní kolo Biologické olympiády kat. D

Veronika Vostřáková	
Nikola Zubáková	6. – 8. místo
Miloslav Louda	13.místo

Okresní kolo Pythagoriády 5. roč.

Anna Průšová	17. - 20.místo
Miroslav Pešička	27. - 31. místo

Okresní kolo Pythagoriády 6.roč.

Nina Bardová	26.-32.místo
Václav Dvořák	33.-36.místo
Patrik Čapek	37. místo

Okresní kolo Zeměpisné olympiády kat A

Nina Bardová	17. -19.místo
Dominika Trpková	22.místo

Okresní kolo Zeměpisné olympiády kat.B

David Havel	22.-23. místo
Lukáš Lívanec	24.místo

Dopravní soutěž mladých cyklistů

družstva

I. kat.	7. místo
II. kat.	4. místo

jednotlivci

Markéta Jakešová	2. místo
------------------	----------

Krajské kolo Biologické olympiády kat. C

Andrea Šetinová	11. místo
-----------------	-----------

Zeměpisná soutěž Eurorébus – zapojení do vědomostní soutěže

Okresní kolo Biologické olympiády kat. D

Tereza Hanusová	4. místo
Jan Louda	10. místo

Okresní kolo Chemické olympiády kat.D

Tereza Hanusová	10.místo
-----------------	----------

Okresní kolo Hlídek mladých zdravotníků

1. stupeň – družstvo	1. místo
2. stupeň – družstvo	1. místo

Krajské kolo Hlídek mladých zdravotníků

1. stupeň	3. místo
2. stupeň	3. místo

Literární soutěž Požární ochrana očima dětí

Okresní kolo – literární práce

kat. L1

Pavel Gocala	1.místo
--------------	---------

kat.L2

Petra Poslušná	1.místo
Markéta Petrová	2.místo
Tomáš Janoušek	3.místo
Dominika Trpková	3.místo

Čestné uznání OSH ČMS Písek

Kristýna Petrová

výtvarné práce

kat.ZŠ 2

Jana Křížková	1.místo
---------------	---------

kat.ZŠ 4

Lenka Kolínová	2.místo
----------------	---------

Jihočeský zvonek

okresní kolo 1.kategorie

Jana Křížková	1.místo
Duo: Anna Pintová Celestina Vaverková	2.místo
Trio: Jana Křížková Anna Pintová Celestina Vaverková	3.místo

krajské kolo

Jana Křížková – bronzové pásmo

Hasičský záchranný sbor JČK územní odbor Písek

Soutěž „Víš, jak se ochráníš „ – soutěžní hlídky

<i>kat. starší</i>	3.místo
<i>kat.mladší</i>	6.místo

Rybářská olympiáda – školní kolo

Škola se zúčastnila v rámci projektu OP VK- Zkvalitňování výuky SRŠ Vodňany 1.rybářské olympiády a obdržela sadu výukových pomůcek pro učitele přírodopisu.

Dále se škola zúčastnila soutěže **Jak vypadá knihožrout?**

Diplom za nejlepšího knihožrouta získala Anna Kohoutová a Nina Bardová za báseň.

Účast v soutěži Městské knihovny v Milevsku: **Namaluj vánoční koledu** a účast na výtvarném projektu **V Zemi Já**, který vyhlásila Alšova jihočeská galerie.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2008/2009 nebyla provedena na škole žádná inspekce.

Ve školním roce 2008/2009 nebyly řešeny žádné písemné stížnosti.

9. Závěry

Ve školním roce 2008/2009 probíhala výuka ve 3., 4., 5., 8., 9. ročníku podle programu Základní škola čj.16 847/96-22 včetně pozdějších úprav. V 1.,2. a 6.,7 ročníku začala výuka podle ŠVP pro základní vzdělání - Škola pro všechny.

Ve výchovně vzdělávací práci jsou i nadále stanoveny nejdůležitější priority školního roku: prevence šikany, prevence užívání návykových látek, rasismu, výuka cizích jazyků, práce s počítačem, zapojení žáků do soutěží.

Většina učitelů na škole se snaží, aby všichni žáci maximálně rozvinuli své předpoklady, dávají důvěru ve schopnosti žáků, nabízejí podporu, všímají si pozorně pokroku každého žáka a oceňují jej.

V letošním školním roce se nepodařilo žákům naší školy ve vědomostních soutěžích obsadit přední místa (výjimku tvoří Dějepisná olympiáda a Olympiáda z českého jazyka). I když se vyučující pečlivě věnovali přípravě žáků na soutěže, problém spatřujeme i v tom, že nadaní žáci II. stupně odcházejí v 6. třídách na víceletá gymnázia (odešli 3 žáci).

Velmi dobrých úspěchů dosahují žáci v oblasti sportu (viz příloha).

Na škole i nadále velmi dobře pracuje školní parlament. Žáci se aktivně zapojují do činnosti školy, posilují se vztahy mezi učiteli a žáky. Byla stanovena Pedagogická pravidla školy (viz úřední deska školy a internetové stránky školy).

Na škole pracovalo ve školním roce 2008/2009 deset zájmových útvarů. Rozšířili jsme nabídku zájmových útvarů o útvary s přírodovědným zaměřením. U zájmových útvarů vidíme problém v tom, že děti nepovažují návštěvu zájmových útvarů za povinnou a kroužek, do kterého se přihlásili, navštěvují libovolně.

Výborných výsledků dosáhl i v tomto školním roce kroužek Hlídka mladých zdravotníků I. i II. stupně, který v okresním kole obsadil obě 1. místa a v republikovém kole obě 3. místa.

Pedagogové se zúčastnili celé řady vzdělávacích akcí DVPP. Problematikou zůstává komplikované spojení do vzdělávacích středisek, časová náročnost cestování a s tím je spojena i finanční náročnost suplování. Mnoho vzdělávacích akcí (hlavně z oblasti správního řádu) bylo zrušeno pro nedostatek zájemců.

Pedagogové velmi dobře znají klima školy a společně vyhodnocují možná rizika. Ve škole panuje řád a pořádek, pravidla jsou jasná a sdílená, četnost kázeňských přestupků byla i ve školním roce 2008/2009 velmi nízká, oceňování žáků převažuje nad tresty. Práce i chování žáků jsou monitorovány, výsledkům je přikládán velký význam, stejná pozornost je věnována i výsledkům práce školy. Při nedostatečné spolupráci s problematickými žáky a rodinami okamžitě spolupracujeme s odborem sociální péče a při vulgárním a hrubém chování žáka s policií.

Každé čtvrtletí provádíme kontrolu v oblast záškoláctví, násilí a šikanování. Nepřítomnost ve škole je pečlivě a průběžně sledována. V případě nutnosti je okamžitě řešena se zákonnými zástupci žáků.

S povinností provádět vlastní hodnocení školy je stále aktuálnější otázka, podle čeho posuzovat kvalitu školy. Na základě autoevaluace si vedení školy zmapovalo situaci ve škole a udělalo dotazníkovou analýzu mezi rodiči i pedagogy.

Vedení školy zajistilo v měsíci listopadu 2007 ve spolupráci s PF České Budějovice – katedra pedagogiky a psychologie - testování žáků 8.a 9. ročníku k volbě povolání. PhDr. Jandová provedla se žáky a jejich zákonnými zástupci rozbor testu. Ve školním roce 2009/2010 chce vedení školy opět zajistit testování k žáků k volbě povolání, neboť se setkalo s velmi dobrou odezvou u žáků i rodičů.

Dotazníkový projekt Mapa školy, kterou nabízela společnost Scio pro rodiče, sloužila k navázání bližších kontaktů mezi rodiči a pedagogy. Je to anonymní dotazníkové šetření a je zaměřené na analýzu školního klimatu. Mapa školy přináší ucelený pohled na klima školy. Výsledky poskytnou škole informace, které slouží jako důležitý podklad pro zpracování povinného vlastního hodnocení školy. Na základě anonymního vyplňování dotazníků se vedení školy setkalo s kritikou a odsuzováním tohoto projektu některými rodiči. Vedení školy v tomto projektu šlo pouze o pravdivé zmapování klimatu školy, které by vedlo k dobré spolupráci s rodiči a ke zlepšení vztahů (souhrnné výsledky z dotazníkového šetření Mapa školy pro rodiče – viz příloha).

Škola je otevřená rodičům a aktivně usiluje o spolupráci s nimi. 2x ročně se konají Dny otevřených dveří pro rodiče, kdy rodiče mohou pobýt se svým dítětem po celý den ve škole. Konají se školní projekty, na které jsou zváni i rodiče.

Škola klade velký důraz na získání těch rodičů, kteří se spolupráci brání. Učitelé dávají konkrétní návody, jak mají pracovat se svými dětmi.

Jednotlivé problémy, které se vyskytnou, jsou řešeny během celého roku – hospitace, individuální pohovory, školská rada.

Dále jsme zpracovali dotazníkovou metodou (kroužkováním) dotazník pro potřebu ředitelů a dotazník pro učitele. V anonymním dotazníku pro potřeby ředitelů šlo o zmapování vztahů ředitel a učitel.

V dotazníku pro učitele si chtělo vedení školy zmapovat, jaké cítí učitelé klima na škole (dotazníky založeny v ředitelně školy).

Většina pedagogických pracovníků má stanoveny pracovní cíle, kterých chce dosáhnout.

Vzhledem k lokalitě školy vidí největší příležitosti ke zlepšení práce školy v oblasti environmentální výchovy (viz akce školy v oblasti EVVO).

Mezi možná ohrožení školy patří nízký počet žáků a spojování tříd.

K silným stránkám školy patří pracovitý kolektiv, vstřícné vedení (učitelé se společně s vedením školy podílejí na rozhodování související s pedagogickým procesem), velké množství projektů a akcí.

K negativním stránkám v současném vzdělávacím procesu patří zhoršující se vztahy mezi rodiči a učiteli, zvyšující se vulgarita a nekázeň dětí a neochota ze strany rodičů ke spolupráci a k nápravě negativních jevů. Není to pouze problém naší školy. Zúčastnila jsem se celostátní konference „ Chování žáků“ aneb „ stojíme za vámi“ v Českých Budějovicích, kde jsem se přesvědčila, že se s těmito problémy potýká většina škol. Asociace pedagogů sestavuje požadavky, které by měly být zahrnuty do školského zákona a které by měly pomoci pedagogům zvládat stále zhoršující se klima na školách.

I ve školním roce 2008/2009 byl již podruhé zorganizován na škole týdenní lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníku. Byly využity místní dobré sněhové podmínky.

Při organizování mimoškolních akcí je velmi dobrá spolupráce se Školskou radou při ZŠ Chyšky.

Ve školním roce se nám podařilo zorganizovat pro žáky školy během podzimních prázdnin pětidenní poznávací zájezd do Londýna a setkali jsme se s velmi dobrou odezvou ze stran žáků i rodičů.

Od roku 2007/2008 probíhá korespondence s rakouskou školou v Unterweissenbachu. V květnu navštívilo 11 žáků s ředitelem školy naši školu.

Uvažujeme též o výměnných pobytech dětí s městem Lengerich v Německu.

V rámci výuky německého jazyka jsme provedli testování z německého jazyka panem Oldřichem Bajtem z Jazykové školy s právem jazykové zkoušky Českých Budějovic. Všichni zúčastnění žáci se učili německý jazyk pouze dva roky a měli zvládnout úroveň A1. Všichni žáci zvládli úroveň A2, což je pro výuku německého jazyka velmi pozitivní.

Měli jsme také zájem o testování anglického jazyka (projekt CEFLA) společnosti Scio. O tento projekt měla zájem pouze malá skupina dětí a rodičů pro finanční nákladnost (test 249,- Kč, certifikát 90,-Kč).

Ve školním roce 2008/2009 byly vybaveny další dvě třídy nastavitelným nábytkem, vybaveno sedm tříd. Byla moderně zrekonstruována učebna fyziky a chemie, která bude sloužit jako posluchárna pro žáky při různých projektech.

Dále byla velmi dobře zrekonstruována počítačová učebna pod vedením nového správce ICT, Rostislava Homolky z Milevska. Počítačová technika je v současnosti v dobrém stavu, ale zastaralejší. Učebna je pedagogicky více využívána. Je zde nainstalován i dataprojektor.

Byla vymalována školní družina a vyměněna podlahová krytina.

Na škole je neekonomické vytápění (elektrické přímotopy), které velmi zatěžuje rozpočet školy. Ve školním roce 2008/2009 bylo ve škole provedeno zateplení budovy a proběhla výměna oken ve všech budovách školy. Projekt, realizovaný v roce 2008, byl spolufinancován Evropskou unií – Fondem soudružnosti a Státním fondem životního prostředí ČR v rámci Operačního programu Životní prostředí. Zateplení obvodových stěn, výměna výplní a zateplení střešní konstrukce. Realizací tohoto projektu dochází ke snížení emisí CO₂ o cca 132t /rok a úspoře energie cca 405 GJ / rok.

Ve velmi špatném stavu jsou přilehlé umývárny u tělocvičny, které jsou v původním stavu. Jejich rekonstrukci bychom chtěli realizovat v následujícím školním roce (v rámci finančních možností zřizovatele).

I v tomto školním roce jsme se zaměřili na posilování vztahu k životnímu prostředí, na akce k environmentální výchově, na krátkodobé projekty v rámci projektu Lidé a Země a dosáhli celé řady úspěchů. Škola se podílí na dalším rozšiřování a údržbě školní zahrady. V letošním školním roce jsme žádali o grant v rámci EVVO. Nebyl schválen.

Chtěli bychom dále posilovat vztah k životnímu prostředí a k jeho ochraně a usilovat o titul Ekoškoly.

V letošním školním roce jsme obdrželi účelovou finanční dotaci z „Programu I.MŠMT – prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže 2009“ ve výši 8 000,- Kč. Tato dotace bude sloužit k besedám a exkurzím.

Základní škola Chyšky je od roku 2007 podlimitní. Základní škola se všemi devíti třídami má 128 žáků, to je průměrný počet žáků na třídu 14,22. Z důvodu ekonomické efektivity je podle Vyhlášky MŠMT č. 48/2005 Sb. v § 4 stanoven minimální průměrný počet 17 žáků na 1 třídu – tj. 153 žáků na školu.

Z tohoto důvodu se škola stala školou podlimitní a zřizovatel školy udělil škole výjimku s tím, že uhradí zvýšené výdaje na vzdělávací činnost (Školský zákon §23).

Ve školním roce u nás vykonávali praxi tyto studenti:

Tadeáš Vaverka ze Střední školy obchodu, služeb a podnikání České Budějovice ve dnech 8.12. – 12.12.2008 a 1.6. – 5.6. 2009.

Pavla Stiborová z Teologické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích – obor Pedagogika volného času.

Dále na škole prováděl stáž Mgr. Josef Pouch, ředitel ze ZŠ Čimelice, v rámci Studia pro ředitele škol.

V rámci slavnostního vyhlášení ankety o nejlepšího sportovce Jihočeského kraje do 15 let převzaly žákyně Markéta Jakešová (8.třída) a Michaela Tomášková (9.třída) Jihočeskou cenu fair play za rok 2008. Jmenovaná děvčata v průběhu Okresního finále družstev ZŠ v přespolním běhu v Písku našla peněženku s částkou více než 4000,-Kč a čestně ji odevzdala prostřednictvím svého učitele pořadateli soutěže. Žákyně byly odměněny i vedením školy.

Výroční zpráva byla předána Školské radě dne 18.9.2009 a vyvěšena na veřejném místě (sborovna) v budově školy.

Na vědomí:

- 1x Školská rada Chyšky
- 1x ZŠ Chyšky
- 1x OÚ Chyšky (po schválení Školskou radou při ZŠ Chyšky)
- zveřejněna na internetových stránkách školy

Příloha:

Sportovní výsledky – zpracoval Mgr. Josef Fuka.

Vyúčtování účelové finanční dotace „Program I.MŠMT- prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže 2009“ (30.11.2009) – pí Marie Hošnová

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2009 vypracovaná pí Marií Hošnovou (účetní školy) bude předána Školské radě na konci kalendářního roku 2009.

Mgr. Jana Korandová
ředitelka školy